

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансового права

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Финансово-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Бюджетное право
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета
ИЭУП РГГУ С.В. Тимофеев

к.ю.н., доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Ю.А. Кузьменко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права
№ 5 от 29.11.2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Цель и задачи дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1 Система оценивания.....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1 Список источников и литературы.....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
9. Методические материалы.....	20
9.1 Планы семинарских занятий.....	20
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	22
Приложение 1. Аннотация дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, направленных на получение знаний о правовых механизмах государственного регулирования бюджетных правоотношений, складывающихся в процессе функционирования бюджетной системы России; а также на приобретение умений и навыков по применению знаний бюджетно-правовых институтов в бюджетном процессе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы бюджетной деятельности государства и органов местного самоуправления;
- усвоить основные категории, понятия и термины, применяемые в бюджетном праве;
- изучить основные институты бюджетного права (государственные доходы, государственные расходы, бюджетный процесс) ; специфику его норм;
- обучить навыкам применения бюджетного законодательства при решении конкретных задач;
- изучить правовые основы осуществления бюджетного контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-2.1 Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности	Знать: действующее бюджетное законодательство Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетную деятельность государства и органов местного самоуправления; <ul style="list-style-type: none"> - структуру бюджетной системы страны; - порядок осуществления бюджетного процесса; - понятие и виды бюджетных правонарушений; - меры юридической ответственности за совершение бюджетных правонарушений. Уметь: применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в бюджетном процессе; <ul style="list-style-type: none"> - анализировать практические ситуации при осуществлении бюджетного процесса; - анализировать проблемные вопросы теории и практики бюджетной деятельности в Российской Федерации, составлять юридические документы в соответствии с Бюджетным законодательством РФ.
	ПК-2.2 Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с бюджетно-правовыми отношениями; анализировать, толковать и правильно применять бюджетно-

	полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с БК РФ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования; правильно составлять и оформлять бюджетно-правовые документы.</p> <p>Владеть: способностями работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения; навыками анализа различных бюджетно-правовых явлений, юридических фактов, бюджетно-правовых норм и бюджетно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере бюджетно-правового регулирования; разрешения бюджетно-правовых проблем и коллизий; реализации норм бюджетного права.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана

Для освоения дисциплины «Бюджетное право» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право; «Финансовое право»; «Международное финансовое право»; «Налоговое право»; «Гражданское право»; «Административное право», «Арбитражный процесс» и прохождения практик: Ознакомительная, Правоприменительная.

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Инвестиционное право»; «Банковское право»; «Правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем»; «Финансово-правовые аспекты корпоративных отношений в деятельности государственных корпораций»; «Правовое регулирование проведения налоговых проверок»; Преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	26
5	Контроль /Зачет	-
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	10
6	Семинары	14
6	Контроль /зачет	-
Всего:		44

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования.	<p>Правовая характеристика бюджетной системы России.</p> <p>Понятие и правовой режим бюджетной классификации</p> <p>Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права.</p> <p>Предмет, метод, источники правового регулирования в бюджетном праве.</p> <p>Понятие и содержание бюджетной деятельности государства.</p> <p>Основные принципы бюджетной деятельности государства.</p> <p>Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность – правовая характеристика.</p>
2	Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<p>Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Характеристика налоговых доходов бюджетов. Перечень и правовые режимы поступления неналоговых доходов бюджетов. Виды доходов бюджетов от использования и продажи государственного и муниципального имущества.</p> <p>Доходы федерального бюджета. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета. Состав налоговых источников доходов федерального бюджета. Правовой режим поступления неналоговых источников доходов федерального бюджета. Режим доходов федерального бюджета, подлежащих передаче в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет.</p> <p>Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Понятие расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг. Структура государственного (муниципального) задания. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.</p> <p>Резервные фонды органов государственной власти (местных администраций).</p>

		<p>Порядок осуществления расходов, не предусмотренных бюджетом.</p> <p>Понятие и содержание расходных обязательств публично-правовых субъектов.</p> <p>Правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p>
3	<p>Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.</p>	<p>Правовой статус субъектов – участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ.</p> <p>Характеристика компетенций основных участников бюджетного процесса на федеральном уровне.</p> <p>Порядок взаимодействия юридических лиц, в т.ч. государственных и муниципальных учреждений, с уполномоченными субъектами публично-правовых образований по вопросам финансовой поддержки развития инвестиционной деятельности.</p> <p>Порядок подготовки документов для достижения указанных целей.</p>
4	<p>Тема 4. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг</p>	<p>Государственный и муниципальный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.</p> <p>Формы государственного кредита.</p> <p>Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита.</p> <p>Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.</p> <p>Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.</p> <p>Реструктуризация задолженности и списание задолженности иностранных государств перед Российской Федерацией.</p> <p>Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.</p> <p>Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга.</p> <p>Порядок применения Долговой книги РФ.</p> <p>Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований.</p> <p>Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального</p>

		<p>банка РФ в обслуживании государственного долга. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России.</p>
5	<p>Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления</p>	<p>Сравнительный анализ компетенций органов, реализующих различные функции бюджетного контроля.</p> <p>Бюджетно-правовой статус субъектов бюджетного контроля: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.</p> <p>Механизм бюджетного контроля за эффективным использованием получателями бюджетных средств.</p> <p>Виды и меры юридической ответственности за бюджетные правонарушения.</p> <p>Характеристика действующего бюджетного законодательства с целью определения порядка и оптимальных способов правомерного поведения указанных субъектов в бюджетной сфере.</p> <p>Анализ судебной практики в отношении отдельных категорий дел, связанных с нарушением бюджетного законодательства (нецелевое расходование бюджетных средств, перечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств и др.).</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации	<i>Лекция</i>	<i>Вводная лекция с презентацией</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований	<i>Лекция.</i>	<i>Лекция с презентацией</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме - дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с презентацией</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме - дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	ТЕМА 4. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с презентацией</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Подготовка эссе/ докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Тема 5. Финансово-	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с презентацией</i>

бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления	<i>Семинар</i>	<i>Устный ответ на семинаре. Интерактивное занятие в форме - дискуссии. Решение тестов. Подготовка эссе /докладов, их выполнение и обсуждение на семинарских занятиях</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - решения ситуационных задач; - тестирование; - обсуждение эссе/ докладов по темам курса; - интерактивные занятия в форме дискуссии по темам №2,3,4	2 балла 5 баллов 4 балла 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет/Устные ответы на вопросы		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Бюджетное право

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты

1. Защищенные статьи в бюджете – это:

- а) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме;
- б) статьи, по которым гарантируется производство в полном объеме в условиях механизма секвестра;
- в) текущие и капитальные статьи расходов;
- г) собственные расходы.

2. Отчетный доклад об исполнении федерального бюджета за прошедший финансовый год представляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Государственной Думой РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Президентом РФ.

3. Современная бюджетная система Российской Федерации имеет _____ уровня(ей):

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три;
- г) два.

4. Выработка и согласование проекта федерального бюджета на очередной финансовый год органами исполнительной власти завершается не позднее года, предшествующего очередному финансовому году:

- а) 1 марта;
- б) 15 июля;
- в) 26 августа;
- г) 1 октября;
- д) 15 декабря.

5. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

- а) доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности Российской Федерации;
- б) таможенных пошлин, таможенных сборов;
- в) части прибыли унитарных предприятий, созданных в Российской Федерации, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) части прибыли Банка России;
- д) государственной пошлины;
- е) доходов от внешнеэкономической деятельности;
- ж) федеральных налогов и сборов.

6.Единый счет бюджета:

- а) счет, открытый Федеральному казначейству в учреждении Центрального банка Российской Федерации;
- б) счет, открытый Федеральному казначейству в коммерческих банках;
- в) счет, открытый Федеральному казначейству в Министерстве финансов РФ;
- г) счет, открытый Федеральному казначейству в территориальных учреждениях Центрального банка Российской Федерации;

7.Государственная Дума рассматривает бюджет:

- а) в трех чтениях;
- б) в четырех чтениях;
- в) в двух чтениях;
- г) в одном чтении.

Практические вопросы

1.Какое значение имеет бюджет для управления государством? В каких аспектах принято рассматривать бюджет? Назовите виды бюджетов. Какие функции выполняет бюджет?

2.При рассмотрении Государственной Думой Российской Федерации проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год в третьем чтении:

- а) рассматриваются отдельные приложения к федеральному закону о федеральном бюджете;
- б) утверждаются ведомственная структура расходов федерального бюджета на очередной финансовый год и ведомственная структура расходов федерального бюджета на первый и второй год планового периода;
- в) утверждаются расходы федерального бюджета отдельно по отдельным разделам;
- г) утверждаются основные показатели государственного оборонного заказа;
- д) утверждаются расходы федерального бюджета на финансирование федеральных целевых программ. Выберите правильный ответ.

Задачи

Задача №1. Территориальным органом Росфиннадзора установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета при осуществлении инвестиций. Однако при совершении платежа все необходимые документы были представлены в Федеральное казначейство по месту открытия лицевого счета, которое в рамках санкционирования платежа проверило правомерность платежа и провело его. Существует ли в данном случае нарушение со стороны органа Федерального казначейства в допущении не целевого использования?

Задача №2. Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой. Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?

Задача №3. Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете

на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой. Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?

Интерактивное занятие в форме «Дискуссии»
Тема № 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований

Форма занятия – «дискуссия».

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие и содержание доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований; сформулировать полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.; понять, в чем отличие налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Определить правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о правовом режиме доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. А также определить формирование доходов и расходов бюджетов.

Студентам предлагается ответить на вопросы: «Дайте определение доходов бюджета. Дайте определение источника доходов. Кто ведет реестр источников доходов бюджетов? Какие виды доходов установлены БК РФ? Какие источники отнесены к налоговым доходам? Как распределяются в бюджетной системе налоги? Какие доходы являются собственными? Назовите особенности расходов бюджетов. Какие виды расходов бюджетов существуют? Дайте определение бюджетных ассигнований.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о видах доходов, расходов бюджетов, а также помочь разобраться в том, что как распределить налоги в бюджеты в соответствии с законодательством, и какие фонды формируются в составе бюджета.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение источника доходов и виды доходов, расходы бюджета и виды расходов.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

Темы эссе/докладов

1. Особенности проявления принципа бюджетного федерализма в отношениях государственного долга.
2. Режим Фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
3. Порядок предоставления из бюджета субсидий и субвенций.
4. Правовой режим функционирования внебюджетных фондов государства.
5. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института.
6. Счетная палата РФ: правовой статус, роль в обеспечении финансово-бюджетного контроля.
7. Правовой режим государственного внутреннего долга.
8. Бюджетное послание Президента РФ как целевая программа развития бюджетной системы РФ.
9. Порядок контроля за исполнением бюджетов.

10. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Полномочия государственных и муниципальных органов власти и управления по осуществлению бюджетного контроля.
12. Особенности проявления принципа бюджетного федерализма в отношениях государственного долга.
13. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
14. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.
15. Специфика норм бюджетного права.
16. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы.
17. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
18. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.
19. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.
20. Порядок управления бюджетными доходами
21. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
22. Понятие и состав расходных обязательств.
23. Порядок бюджетирования по результатам.
24. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.
25. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.
26. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.
27. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.
28. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
29. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.
30. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
31. Режимы поступления доходов в бюджеты.
32. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.
33. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса
34. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
35. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
36. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
37. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
38. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
39. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
40. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
41. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
42. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
43. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.
44. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе.
45. Государственный и муниципальный долг, основания возникновения долговых отношений.
46. Предельные объемы государственного и муниципального долга.

47. Правовая характеристика государственных ценных бумаг.
- 48.
49. Правовой режим отдельных выпусков государственных ценных бумаг.
50. Порядок реализации отношений государственных кредитов.
51. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления бюджетной деятельности государства.
2. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
3. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих бюджетную деятельность государства.
4. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права.
5. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство. Характеристика бюджетного законодательства.
6. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация.
7. Понятие, содержание, субъекты бюджетных правоотношений.
8. Условия возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
9. Понятие бюджета.
10. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
23. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
24. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
25. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.

26. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
27. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
28. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.
29. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.

ПК-2.1, ПК-2.2

1. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
2. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
3. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
4. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
5. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
6. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.

ПК-2.1, ПК-2.2

1. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
2. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
3. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
4. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
5. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
6. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.
7. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
8. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
9. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
10. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
11. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с доп.) // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изм. и доп.) // СЗ РФ 1997. N 51. Ст. 5712.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп.) // СЗ РФ 2002. № 28. Ст. 2790.
5. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1649,
6. Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.11.2018, N 0001201811300026

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 28.11.2018 N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2018, N 49 (часть I), ст. 7505.
2. Федеральный закон от 28.11.2018 N 432-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ", 03.12.2018, N 49 (часть I), ст. 7504.
3. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 2122-1 (ред. от 05.08.2000) "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с "Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)", "Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)") (с изм. и доп.) // Ведомости ..., 1992 г., N 5, ст. 180.
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 49, 06.12.2010, ст.6422.
5. Постановление Правительства РФ от 4 марта 1997 г. N 245 "О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 10, ст. 1184.
6. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 N 101 «О Фонде социального страхования в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // САПП РФ. 1994, N 8, ст. 599.
7. Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. N 857 "Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования" (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998 г., N 32, ст. 3902.

Литература

Основная:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545153>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537795>

3. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518176>

4. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543114>

Дополнительная:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545077>

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539036>

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545313>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
2. Справочная правовая система ГАРАНТ. Информационный правовой ресурс [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -
4. Правовая система РЕФЕРЕНТ [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.referent.ru
5. Информационная система КОДЕКС [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.termika.ru/>
6. Вестник Минимущества России. Официальное информационно-аналитическое издание Министерства имущественных отношений РФ. Ежеквартальный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.nalog-hravo.ru.
7. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного отечественного законодательства и возможности их разрешения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/jorn.htm>.
8. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.laveco.org.ru>.
9. ЭБС "znanium.com" [Электронный ресурс] // Режим доступа: Znanium.com
10. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
11. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
12. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
13. Cambridge University Press

14. ProQuest Dissertation & Theses Global
15. SAGE Journals
16. Taylor and Francis

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Бюджетное право РФ: понятие, предмет, метод правового регулирования. Правовая характеристика бюджетной системы России. Понятие и правовой режим бюджетной классификации.

Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие и правовой режим бюджетной классификации
2. Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права.
3. Предмет, метод, источники правового регулирования в бюджетном праве.
4. Понятие и содержание бюджетной деятельности государства.
5. Основные принципы бюджетной деятельности государства.
6. Система органов государства и муниципальных образований, осуществляющих бюджетную деятельность – правовая характеристика.

Тема 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований

Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Характеристика налоговых доходов бюджетов. Режим доходов федерального бюджета, подлежащих передаче в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
3. Перечень и правовые режимы поступления неналоговых доходов бюджетов.
4. Виды доходов бюджетов от использования и продажи государственного и муниципального имущества.
5. Доходы федерального бюджета. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
6. Состав налоговых источников доходов федерального бюджета. Правовой режим поступления неналоговых источников доходов федерального бюджета.
7. Порядок зачисления доходов Банка России в федеральный бюджет.
8. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
9. Понятие расходов бюджетов. Формирование расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджетов.
10. Бюджетные ассигнования. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.
11. Структура государственного (муниципального) задания. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
12. Резервные фонды органов государственной власти (местных администраций).
13. Порядок осуществления расходов, не предусмотренных бюджетом.
14. Понятие и содержание расходных обязательств публично-правовых субъектов.
15. Правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Интерактивное занятие Тема № 2. Правовой режим доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований

Форма занятия – «дискуссия».

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить понятие и содержание доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований; сформулировать полномочия федеральных органов власти по формированию доходов

федерального бюджета.; понять, в чем отличие налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Определить правовой режим расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о правовом режиме доходов и расходов бюджетов государства и муниципальных образований. А также определить формирование доходов и расходов бюджетов.

Студентам предлагается ответить на вопросы: «Дайте определение доходов бюджета. Дайте определение источника доходов. Кто ведет реестр источников доходов бюджетов? Какие виды доходов установлены БК РФ? Какие источники отнесены к налоговым доходам? Как распределяются в бюджетной системе налоги? Какие доходы являются собственными? Назовите особенности расходов бюджетов. Какие виды расходов бюджетов существуют? Дайте определение бюджетных ассигнований.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения о видах доходов, расходов бюджетов, а также помочь разобраться в том, что как распределить налоги в бюджеты в соответствии с законодательством, и какие фонды формируются в составе бюджета.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение источника доходов и виды доходов, расходы бюджета и виды расходов.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Вопросы и задания на семинар:

1. Правовой статус субъектов – участников бюджетного процесса на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы РФ.
2. Характеристика компетенций основных участников бюджетного процесса на федеральном уровне.
3. Порядок взаимодействия юридических лиц, в т.ч. государственных и муниципальных учреждений, с уполномоченными субъектами публично-правовых образований по вопросам финансовой поддержки развития инвестиционной деятельности.
4. Порядок подготовки документов для достижения указанных целей.

Интерактивное занятие Тема 3. Бюджетный процесс. Юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Форма занятия – «дискуссия».

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить уяснение сущности бюджетного процесса как института финансового права, а также сущность института ответственности за нарушение бюджетного законодательства и разновидности юридической деятельности, формирование навыков разработки нормативных правовых актов, юридически значимых документов, развитие готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о бюджетном процессе и его стадиях, также о полномочиях участников бюджетного процесса.

Студентам предлагается ответить на вопросы: «опросы для обсуждения»:

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период.
2. Основы составления проектов бюджетов. Бюджетное послание Президента Российской Федерации. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
3. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Временное управление бюджетом.
4. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Правовая природа федерального закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия проекта федерального бюджета о федеральном законе на очередной финансовый год в срок.
5. Основы исполнения бюджетов. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись.
6. Основы составления, внешней проверки, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
7. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности Российской Федерации.
8. Нарушение бюджетного законодательства и бюджетное правонарушение: понятие, соотношение.
9. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.
10. Юридическая ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Этапы подготовки и проведения тематической дискуссии:

1. Выбор темы дискуссии (на обсуждение выносятся вопросы, имеющие проблемный характер, неоднозначно решаемые в науке и практике бюджетного права).
2. Установление регламента проведения дискуссии.
3. Самостоятельная подготовка студентов к дискуссии (изучение нормативной и специальной литературы, анализ материалов судебной практики с целью определения собственной точки зрения).
4. Проведение тематической дискуссии.
5. Выработка согласованного мнения по спорным вопросам.
6. Совместная оценка эффективности проведенной дискуссии.

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в спорных вопросах, и в том, что юристу нужны сведения о составлении бюджета, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение понятия бюджетного процесса как бюджетно-правового института. Назвать ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

Тема 4. Правовое обеспечение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг

Вопросы и задания на семинар:

1. Государственный и муниципальный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита.
2. Особенности правоотношений, возникающих в сфере государственного кредита.
3. Характерные признаки государственного кредита (муниципального) как финансово-правового института.
4. Источники правового регулирования отношений государственного (муниципального) кредита.
5. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.

6. Реструктуризация задолженности и списание задолженности иностранных государств перед Российской Федерацией.
7. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений.
8. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга.
9. Порядок применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований.
10. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Роль Центрального банка РФ в обслуживании государственного долга.
11. Особенности кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами.
12. Порядок использования кредитов Банка России.

Тема 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления

Вопросы и задания на семинар

1. Сравнительный анализ компетенций органов, реализующих различные функции бюджетного контроля.
2. Бюджетно-правовой статус субъектов бюджетного контроля: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
3. Механизм бюджетного контроля за эффективным использованием получателями бюджетных средств.
4. Виды и меры юридической ответственности за бюджетные правонарушения.
5. Характеристика действующего бюджетного законодательства с целью определения порядка и оптимальных способов правомерного поведения указанных субъектов в бюджетной сфере.
6. Анализ судебной практики в отношении отдельных категорий дел, связанных с нарушением бюджетного законодательства (нецелевое расходование бюджетных средств, неперечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств и др.).

Интерактивное занятие Тема № 5. Финансово-бюджетный контроль в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления

Форма занятия – «дискуссия».

Цель введения активных/интерактивных – обеспечение диалогического взаимодействия в совместной деятельности.

Цель занятия – в результате изучения темы студенты должны уяснить сущность бюджетного контроля как бюджетно-правового института, развитие навыков подготовки юридических документов, готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Форма /технология проведения занятия – дискуссия. Студенты должны задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, и высказывать мнения о финансово-бюджетном контроле в бюджетной деятельности государства и местного самоуправления, а также раскрыть правовые основы, сущность бюджетного контроля и особенности его осуществления на уровне субъекта федерации.

Студентам предлагается ответить на вопросы: 1 Правовая природа и сущность бюджетного контроля. 2 Формы и методы бюджетного контроля. 3 Особенности

бюджетного контроля на уровне субъекта РФ. А также предлагается **задания для развития и контроля владения компетенциями.**

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального казначейства Российской Федерации было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ. Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание? **Предложите свой вариант разрешения ситуации.**

Преподаватель управляет дискуссией, его задача помочь аудитории разобраться в том, что юристу нужны сведения об особенностях и значении бюджетного контроля.

Студенты работают в группе. В обсуждении участвуют все студенты группы. По очереди каждый обучаемый должен назвать определение понятия бюджетного контроля, а также контрольные функции Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, контрольно-ревизионного органа и других государственных органов отдельно уделив внимание контрольно-счетным органам субъектов РФ.

Форма представления студентами конечного результата: Все участники, подумав над темой дискуссии, должны занять позицию за или против и аргументировать ее в устной форме.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это самостоятельное, аргументированное сочинение - размышление небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи

Структура и порядок написания эссе:

Структурно эссе состоит из четырех элементов:

Титульный лист. (Оформляется на отдельном листе)

Открывается работа титульным листом, где указывается полное название Университета, кафедры, дисциплины, тема эссе, фамилия автора и научного руководителя, место и год написания. Титульный лист не нумеруется, но входит в общую нумерацию. (Является первым листом)

Введение. (может не оформляться заголовком)

Во введении необходимо раскрыть актуальность темы (проблемы) и обосновать выбор данной темы, ответить на вопрос: «Почему тема, которую раскрываю, является важной в настоящий момент?».

Основная часть.

Может оформляться заголовком, отражающем тему эссе.

В основной части целесообразно раскрыть теоретические основы выбранной проблемы и изложить собственную позицию по теме эссе. Вначале можно изложить содержание проблемы и систему ключевых понятий. При цитировании необходимо делать внутри текстовые ссылки на использованные источники. Затем сформулировать собственную точку зрения на проблему и осуществить аргументацию своей позиции

на теоретическом уровне (история, подходы, теории, цитаты), привести примеры из социальной практики, подтверждающие верность собственной точки зрения на проблему.

Заключение.

В заключение уместно сделать обобщения и аргументированные выводы по теме эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать указание на применение материалов и выводов эссе, взаимосвязи содержания работы с другими проблемами и исследованиями.

Список использованных источников. (Если используются, то оформляется на отдельном листе)

Если в эссе используются цитаты, выдержки из нормативно-правовых актов, то они должны быть оформлены с соответствующими ссылками (внутритекстовые, в квадратных скобках) на учебные и нормативные источники. Перечень источников в алфавитном порядке должен быть размещен под заголовком «Список использованных источников» на последней странице эссе.

Требования к написанию эссе:

Текст письменной работы печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, примерное количество знаков на странице – 1800-2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – 1,5. Изменение шрифта и его форматирование допускается только для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, заголовках.

В основном тексте должны быть расставлены переносы слов. Заголовки глав, параграфов, приложений и т. д. печатаются в середине строки без точки в конце. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же требование относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Каждая глава должна иметь содержательное название. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы письменной работы (включая таблицы и приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Подготовка научного доклада

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного общества, или в рамках круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. выбор темы доклада;
2. подготовка материалов;
3. работа над текстом доклада;
4. подготовка к выступлению.

Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Доклад должен быть рассчитан на 7-15 минут.

Работа по подбору материалов для оклада связана с изучением соответствующей тематике литературы.

В процессе работы над текстом доклада обучающиеся глубже постигают вопросы изучаемого предмета, поскольку:

- анализируются различные точки зрения, факты и события;
- ведется научно обоснованная полемика;
- обобщается материал;
- лаконично излагаются мысли;
- правильно оформляется работа с составлением плана библиографии и систематизацией информации.

Текст научного доклада должен включать три основные части:

- **введение** - краткое знакомство слушателей с обсуждаемой проблемой;
- **основную часть** - логическое продолжение вопросов, обозначенных автором во введении. В этой части доклада раскрывается тема выступления, приводятся необходимые доказательства (аргументы);
- **заключение** - обобщение основной мысли и идеи выступления. В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение и чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Правила оформления доклада

Для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается. Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см, полуторный межстрочный интервал

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008. Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц. Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке. В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

Подготовка презентации

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать информацию. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод).

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух- трех цветов;
- размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов(обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании;
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- слайды должны быть пронумерованы;
- на титульном слайде должен быть размещен герб Университета РГГУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетное право» реализуется на факультете юридическом кафедрой финансового права.

Цель дисциплины «Бюджетное право»: формирование у студентов компетенций, направленных на получение знаний о правовых механизмах государственного регулирования бюджетных правоотношений, складывающихся в процессе функционирования бюджетной системы России; а также на приобретение умений и навыков по применению знаний бюджетно-правовых институтов в бюджетном процессе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти Российской Федерации.

Задачи:

- изучить правовые основы бюджетной деятельности государства и органов местного самоуправления;
- усвоить основные категории, понятия и термины, применяемые в бюджетном праве;
- изучить основные институты бюджетного права (государственные доходы, государственные расходы, бюджетный процесс) ; специфику его норм;
- обучить навыкам применения бюджетного законодательства при решении конкретных задач;
- изучить правовые основы осуществления бюджетного контроля.

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» обучающийся должен:

Знать: действующее бюджетное законодательство Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие бюджетную деятельность государства и органов местного самоуправления; - структуру бюджетной системы страны; порядок осуществления бюджетного процесса; понятие и виды бюджетных правонарушений; меры юридической ответственности за совершение бюджетных правонарушений.

Уметь: применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в бюджетном процессе; анализировать практические ситуации при осуществлении бюджетного процесса; анализировать проблемные вопросы теории и практики бюджетной деятельности в Российской Федерации, составлять юридические документы в соответствии с Бюджетным законодательством РФ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять бюджетно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с БК РФ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам бюджетно-правового регулирования; правильно составлять и оформлять бюджетно-правовые документы.

Владеть: способностями работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения; навыками анализа различных бюджетно-правовых явлений, юридических фактов, бюджетно-правовых норм и бюджетно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере бюджетно-правового регулирования; разрешения бюджетно-правовых проблем и коллизий; реализации норм бюджетного права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

